

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Комитет по образованию Администрации Черемховского муниципального района

Иркутской области
МКОУ СОШ села Голуметь

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение

Руководитель МО
Благинина И.И.

Протокол №

от _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
Антнова И.Е.

от _____ 2023 г.

Утверждаю

Директор школы
Завозин А.Л.

от _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)
Основы социальной жизни

для основного общего образования

Срок освоения программы: 2023 – 2024 г. (5 – 9 классы)

Составитель: Артемьева О.В.

учитель технологии

2023 год

Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Социально – бытовая ориентировка» авторы: В.И.Романова, Н.П.Павлова), Москва; Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001, -сб1;

Приказ Департамента Государственной политики в образовании МО и Н. РФ от 09.12.2008 г. №379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Программа по СБО реализует миссию школы: «Понять. Принять. Любить. Развить и научить» и реализует её на уроках социально – бытовой ориентировки.

Цель курса СБО: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, одежде и обуви, оборудованию, использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему уюту;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Метапредметные результаты.

- В результате выполнения коллективных и групповых работ под руководством учителя закладываются основы личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- Владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий - исследовательскими и логическими; наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- Получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных

действий; целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности; осуществления контроля и коррекции результатов действий; научиться искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной коррекционной школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально – волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности.

Предметные результаты характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико – ориентированная направленность содержания обучения;
- применение полученных знаний при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Содержание программного материала.

5 к л а с с.

«Л и ч н а я г и г и е н а». Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению; пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли.

«К у л ь т у р а п о в е д е н и я». Формы обращения к сверстникам и старшим при встрече и расставании. Правила поведения за столом.

«О д е ж д а и о б у в ь». Значение одежды, обуви и головных уборов для здоровья человека. Их виды и назначения. Правила ухода за одеждой и обувью.

«П и т а н и е». Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Правильный режим питания. Место приготовления пищи и его оборудование. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Правила приёма и ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.

«Ж и л и щ е». Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное и государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация места школьника. Почтовый адрес дома, школы.

«Т р а н с п о р т». Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила и знаки дорожного движения.

«Т о р г о в л я». Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые и специализированные магазины, их отделы. Виды товаров, срок их годности, стоимость и способы хранения продуктов. Порядок приобретения товаров.

6 к л а с с.

«Л и ч н а я г и г и е н а». Закаливание организма. Способы и правила закаливания. Правила и приёмы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения. Влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.

«К у л ь т у р а п о в е д е н и я». Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

«О д е ж д а и о б у в ь». Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, крючков, зашивание распоровшегося шва на одежде). Правила и приёмы ручной стирки из х/б тканей. Глажение простейших изделий из х/б тканей.

«П и т а н и е». Гигиена приготовления пищи. Правила хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов питания. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецептов приготовления блюд.

«Ж и л и щ е». Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки жилых помещений. Уход за мебелью.

«Т р а н с п о р т». Городской транспорт. Оплата за проезд во всех видах городского транспорта. Маршруты передвижения от дома до школы и в другие точки села, города и района. Пригородные поезда, расписание, направление. Виды билетов и способы их приобретения.

«Т о р г о в л я». Магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товаров, хранение чека для возможного обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

«С е м ь я и с е м е й н ы е о т н о ш е н и я». Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

«С р е д с т в а с в я з и». Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправок и писем. Правила их отправления. Телеграф, его назначение. Тарифы услуг почтового направления и телеграфа.

«М е д и ц и н с к а я п о м о щ ь». Виды медицинской помощи. Медицинские учреждения, их назначение и медицинский персонал. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.

«У ч р е ж д е н и я и о р г а н и з а ц и и». Дошкольные учреждения, их назначение. Рабочий персонал дошкольных учреждений.

7 к л а с с.

«Л и ч н а я г и г и е н а». Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.

«К у л ь т у р а п о в е д е н и я». Правила приглашения в гости и форма отказа. Подготовка к походу в гости, выбор и оформление подарка.

«О д е ж д а и о б у в ь». Значение продления срока службы одежды. Виды ремонта (штопка и наложение заплат).. Использование бытовой техники при стирке х/б белья. Стирка изделий из шёлка. Правила и приёмы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды её услуг и правила пользования её услугами.

«П и т а н и е». Виды питания. Значение первых и вторых блюд, способы их приготовления. Использование механических и электробытовых приборов для приготовления пищи. Составление меню завтрака, обеда и ужина на день.

«Ж и л и щ е». Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме и лету..Санитарная обработка жилья в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от его покрытия и средств по уходу за ним.

«Т р а н с п о р т». Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы, их назначение. Основные службы вокзалов.. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Порядок сдачи его и получение стоимости билета в таких случаях.,

«Т о р г о в л я». Универмаги и универсамы, их назначение. Отделы магазинов, их назначение. Стоимость товаров. Выбор товара и порядок его приобретения. Хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, приём товаров у населения.

«С е м ь я и с е м е й н ы е о т н о ш е н и я». Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома и в школе.

«Б ю д ж е т с е м ь и» Бюджет семьи. Источники дохода. Зарботная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход. Составление доверенности на получение заработной платы или пенсии.

«С р е д с т в а с в я з и». Виды бандеролей и посылок, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки.

«М е д и ц и н с к а я п о м о щ ь». Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптеке. Первая медицинская помощь при травмах, при ушибах. Меры по предупреждению переломов.

«П р о м ы ш л е н н ы е п р е д п р и я т и я».. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их значение для жителей села и горда.

8 к л а с с.

«Л и ч н а я г и г и е н а». Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.

«К у л ь т у р а п о в е д е н и я».Культура поведения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

«О д е ж д а и о б у в ь». Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка в домашних условиях. Правила и приёмы глажения блузок, рубашек. Химчистка, её услуги.

«П и т а н и е».Виды теста. Способы приготовления изделий из теста. Заготовки продуктов впрок. Запись рецептов.

«Ж и л и щ е». Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства для уборки санитарного оборудования.

«Т р а н с п о р т». Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость билета в зависимости от его пунктов назначения. Водный транспорт, его значение.. Пристань, порт, основные службы водного транспорта.

«Т о р г о в л я». Рынок, его виды. Отличие рынка от магазинов.

«С е м ь я и с е м е й н ы е о т н о ш е н и я». Грудной ребёнок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды и игрушек..

«Б ю д ж е т с е м ь и». Статьи расходов. Расходы на питание. Планирование крупных покупок. Содержание жилища (оплата коммунальных услуг, жилой площади). Расчёт электроэнергии, снятие сведений со счётчика и заполнение квитанций.

«С р е д с т в а с в я з и». Виды телефонной связи. Правила пользования телефонной связью, телефонным справочником. Междугородняя телефонная связь. Экскурсия на

переговорный пункт. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб по телефону.

«Медицинская помощь». Первая помощь при несчастных случаях (солнечный удар, утопающему). Меры по предупреждению несчастных случаев.

«Учреждения и организации». Госучреждения, департамент, муниципалитет, полиция. Их назначение.

9 класс.

«Личная гигиена». Правила личной гигиены – основа образа жизни. Вред курения и алкоголя.

«Одежда и обувь». Мода и стиль в одежде. Выбор одежды и обуви. Варианты обновления одежды. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Обобщение пройденной темы..

«Питание». Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

«Жилище». Рациональная расстановка мебели в квартире.. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

«Транспорт». Назначение авиатранспорта. Аэропорт. Маршруты. Стоимость билетов.

«Торговля». Значение ярмарки. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарки.

«Семья и семейные отношения». Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения, распределение обязанностей по ведению хозяйства и бюджета. Формы организации досуга и отдыха семьи. Семейные традиции в семье.

«Бюджет семьи». Основные статьи расходов. Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование (обязательное, накопительное). Кредит. Оформление кредитов. Экскурсия в сбербанк.

«Средства связи». Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды коммуникационных связей, особенности каждой, значимость их в нашей жизни.

«Медицинская помощь». Инфекционные заболевания и меры их предупреждения. Уход за больными. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

«Предприятия бытового обслуживания». Предприятия бытового обслуживания, их назначение.

«Трудоустройство». Учреждение и отделы по трудоустройству. Оформление на работу (постоянную и по договору). Ситуация выбора работы, характеристика рабочих мест. Оформление документов при устройстве на работу. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная, объяснительная, заявка. Правила их составления и написания.

Учебно – тематический план по СБО. 5 -9 классы.

№	Тема разделов.	Количество часов				
		5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
I	Введение.	1	-	-	-	-
II	Личная гигиена.	8	4	2	2	2
III	Культура поведения	8	4	4	4	2
IV	Одежда и обувь.	10	8	12	6	6
V	Питание	14	14	12	12	12
VI	Жилище	14	10	8	4	4

VII	Транспорт	6	6	6	4	2
VIII	Торговля.	7	4	2	4	2
IX	Семья и семейные отношения.	-	2	4	6	4
X	Бюджет семьи.	-	-	4	10	10
XI	Средства связи.	-	8	4	4	4
XII	Медицинская помощь.	-	4	6	8	4
XIII	Учреждения и организации.	-	4	-	4	-
XIV	Промышленные предприятия.	-	-	4	-	-
XV	Предприятия бытового обслуживания.	-	-	-	-	4
XVI	Трудоустройство.	-	-	-	-	12
	Итого:	68	68	68	68	68

Календарно – тематическое планирование по СБО в 5»в» классе.

№ п/п	Тема разделов и уроков	Количество часов
I	Введение	1
II	Личная гигиена	
1	Правила личной гигиены в течении дня.	1
2	Предметы и средства личной гигиены	1
3	Уход за полостью рта.	1
4	Уход за ушами	1
5	Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телевизора)	1
6	Уход за волосами (мытьё, причёска)	1
7	Обобщение пройденного материала.	1
8	Контрольная работа.	1
III	Культура поведения	
9	Поведение в музее, библиотеке.	1
10	Ролевая игра «Запишите меня в библиотеку»	1
11	Поведение в кино, театре.	1
12	Речевая игра «Здравствуй театр»	1
13	Поведение за столом. Презентация.	1
14	Упражнения по этикету.	1
15	Правила приёма пищи.	1
16	Проведение чаепития в классе.	1
IV	Одежда и обувь.	
17	Виды одежды и их назначение.	1
18	Повседневный уход за одеждой и подготовка её к хранению	1
19	Виды обуви, их назначение.	1
20	Экскурсия в обувной магазин	1
21	Повседневный уход за кожаной обувью	1
22	Повседневный уход за обувью из замши, текстиля и шерсти (валяная)	1
23	Уход за мокрой обувью всех видов.	1
24	Подготовка обуви к сезонному хранению.	1
25	Обобщение пройденного материала.	1
26	Контрольная работа.	1

V	Питание	
27	Значение продуктов питания для здоровья человека.	1
28	Кухонная посуда, приборы и приспособления, их назначение.	1
29	Столовая посуда, приборы, их назначение.	1
30	Правила мытья и чистки посуды.	1
31	Сервировка стола к завтраку.	1
32	Чайная посуда. Правила заваривания чая. ТБ при обращении с кипятком.	1
33	Виды бутербродов. ТБ при подборе продуктов и приготовлении бутербродов.	1
34	Практическая работа: приготовление бутербродов.	1
35	Значение салатов для организма. Подбор рецептов салатов и винегрета.	1
36	Практическая работа: приготовление салата или винегрета.	1
37	Блюда из яиц. Значение яиц для организма. Подбор рецептов блюд из яиц.	1
38	Практическая работа: приготовление блюда из яиц (отварные, яичница)	1
39	Обобщение пройденного материала.	1
40	Контрольная работа.	1
VI	Жилище.	
41	Виды жилых помещений в городе и деревне.	1
42	Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений)	1
43	Экскурсия по улицам села (определение названия улицы, № дома)	1
44	Описание жилого дома по результатам экскурсии. (или эскизы)	1
45	Почтовый адрес дома, школы. Подпись на конверте домашнего адреса.	1
46	Написание адреса на почтовой открытке.	1
47	Гигиенические требования к жилому помещению.	1
48	Инвентарь и приспособления для уборки жилого помещения.	1
49	Последовательность уборки детской комнаты.	1
50	Практическая работа: описать алгоритм уборки детской комнаты.	1
51	Правила вытирания пыли.	1
52	Правила подметания пола.	1
53	Обобщение пройденного материала.	1
54	Контрольная работа.	1
VII	Транспорт	
55	Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе.	1
56	Правила поведения в транспорте и на улице.	1
57	Практическая работа:: экскурсия по улице с	1

	определением и назначением дорожных знаков, переход дороги по правилам дорожного движения.	
58	Проезд в школу: традиционный транспортный и пешеходный	1
59	Практическая работа: составления схемы своего движения от дома до школы.	1
60	Практическая работа: поездка в город.	1
VIII	Торговля.	
61	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.	1
62	Виды отделов в продовольственном магазине. .	1
63	Правила приобретения продуктов питания.	1
64	Практическая работа: ролевая игра «Я покупаю продукты питания в магазине»	1
65	Экскурсия в магазин (познакомиться с отделами производственного магазина)	1
66	Описание продовольственных магазинов нашего села.	1
67	Обобщающий урок по изученным темам.	1
68	Контрольная работа за курс 5 класса.	1
	ИТОГО:	68

Календарно – тематическое планирование .СБО. 6 «в» класс.

№	Тема разделов и уроков.	Количество часов.
I	Личная гигиена	
1.	Закаливание организма. Правила закаливания организма.	1
2.	Уход за кожей рук и ногтями	1
3.	Уход за кожей ног и ногтями.	1
4.	Практическая работа №1. Учимся ухаживать за руками и ногами.	1
II	Культура поведения	
5.	Форма обращения к старшим и сверстникам. Ролевая игра «Беседа со взрослыми»	1
6	Формы обращения с просьбой. Ролевая игра «Хочу спросить»	1
7	Ролевая игра «Слова при встрече и расставании»	1
8.	Экскурсия в библиотеку.	1
III	Одежда	
9	Мелкий ремонт одежды.	1
10	Пришивание пуговиц.	1
11	Пришивание кнопок и крючков.	1
12	Правила ручной стирки и сушки белья.	1
13	Стирка из цветных х/б и шёлковых тканей.	1
14	Утюг. Правила ТБ при работе с утюгом.	1
15	Практическая работа :утюжка изделий.	1

16	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1
IV	Питание	
17.	Мебель и оборудование. Правила пользования и ТБ при работе с плитой.	1
18.	Посуда, приборы и приспособления. Правила чистки кухонной утвари.	1
19.	Правила ТБ при работе с острыми предметами и горячей жидкостью. .	1
20.	Сервировка стола к ужину.	1
21.	Приготовление блюд из круп: каша на воде (гречка)	1
22.	Приготовление каши на молоке (пшёно, рис, манка)	1
23.	Приготовление отварных макарон.	1
24.	Приготовление молочного супа с макаронными изделиями.	1
25.	Приготовление запеканки из творога.	1
26.	Выпечка с творожной запеканкой.	1
27.	Приготовление картофельного пюре.	1
28.	Знакомство с кулинарной книгой.	1
29.	Правила хранения продуктов.	1
30.	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	1
V	Жилище.	
31.	Гигиенические требования к жилому помещению (повторение).	1
32.	Основные правила организации рабочего места школьника.	1
33.	Значение и периодичность уборки помещений.	1
34.	Требования к организации спального места и гигиенические требования к постельному белью	1
35.	Половое покрытие, его виды.	1
36.	Инвентарь, средства и приспособления для уборки пола.	1
37.	Ковры и ковровое покрытие. Уход за ними.	1
38.	Пылесос, правила ТБ при работе с ним.	1
39.	Обобщение пройденного материала.	1
40	Контрольная работа.	1
VI	Транспорт	
41.	Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом.	1
42.	Оплата за проезд на всех видах транспорта.	1
43.	Пригородные поезда. Расписание.	1
44.	Оплата проезда на пригородных поездах.	1
45.	Экскурсия на вокзал. Мультимедиа.	1
46.	Обобщающий урок.	1
VII	Торговля	
47.	Продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость, порядок приобретения продуктов.	1
48.	Сюжетно - ролевая игра «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку».	1
49.	Экскурсия в продовольственный магазин.	1

50.	Покупка продуктов на чаепитие.	1
VIII	Семья и семейные отношения.	
51.	Состав семьи (ф.и.о.), место работы и учёбы. Родственные отношения.	1
52.	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	1
IX	Средства связи	
53.	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	1
54.	Виды почтовых отправлений.	1
55.	Экскурсия на почту.	1
56.	Описание экскурсии.	1
57.	Виды писем.	1
58.	Написание адреса на конверте.	1
59.	Телеграф.	1
60.	Составление текста для телеграммы. Отправление телеграммы.	1
X	Медицинская помощь.	
61	Медицинские учреждения .Основные функции врачей – специалистов.	1
62	Виды медицинской помощи. Мультимедиа.	1
63	Экскурсия в поликлинику своего села.	1
64	Встреча с детским врачом – педиатром.	1
XI	Учреждения и организации	
65	Детские ясли и детский сад Их назначение.	1
66	Общеобразовательное учреждение: школа. Её назначение.	1
67	Центр досуговой деятельности нашего села. Их назначение.	1
68	Экскурсия в спорт. Комплекс «Атлант»	1
	Всего:	68

Календарно – тематическое планирование . СБО. 7 «в» класс.

№ п/п	Тема разделов и уроков.	Количество часов
I	Личная гигиена	
1.	Личная гигиена мальчика.	1
2.	Личная гигиена девочки.	1
II	Культура поведения	
3.	Правила поведения в гостях.	1
4.	Ролевая игра «Вы пришли в гости»	1
5.	Выбор подарка. Правила вручения и приёма подарка.	1
6.	Ролевые игры «Я иду на день рождения»	1
III	Одежда и обувь	
7	Ремонт одежды - наложение заплат.	1
8	Ремонт одежды – штопка разорванного места.	1
9	Ручная стирка белой х/б ткани.	1
10	Стирка белья в стиральной машине.	1

11	Утюжка прямого белья.	1
12	Утюжка спортивной одежды.	1
13	Виды услуг химчистки.	1
14	Правила обращения в пункты химчистки.	1
15	Изучение условных знаков на ярлыках.	1
16	Отбеливающие средства для белья.	1
17	Обобщение пройденной темы.	1
18	Проверочная работа: тест.	1
IV	Питание	
19	Санитарно –гигиенические требования и ПТБ при работе на кухне	1
20	Сервировка стола к обеду.	1
21	Приготовление закуски. Бутерброды.	1
22	Гигиена приготовления пищи.	1
23	Приготовление первых блюд.	1
24	Супы. Виды супов.	1
25	Приготовление вторых блюд. Гарниры.	1
26	Приготовление подлива и соусов.	1
27	Приготовление третьих блюд. Ассортимент третьих блюд.	1
28	Приготовление десерта.	1
29	Обобщение изученной темы.	1
30	Проверочная работа – тест.	1
V	Жилище	
31	Значение жилища для человека. Регулярная уборка помещения.	1
32	Сезонная уборка помещения.	1
33	Способы и периодичность ухода за окнами.	1
34	Виды мебели и её покрытие.	1
35	Способы и средства ухода за мебелью.	1
36	Способы и средства ухода за зеркалами..	1
37	Обобщающий урок по изученной теме.	1
38	Проверочная работа.	1
VI	Транспорт	
39	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы.	1
40	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1
41	Виды пассажирских вагонов.. Типы поездов.	1
42	Приобретение железнодорожных билетов.	1
43	Камеры хранения.	1
44	Экскурсия на вокзал. Презентация.	1
VII	Торговля	
45	Универмаг, его отделы. Назначение универмага.	1
46	Специализированные промтоварные магазины.	1
VIII	Семья и семейные отношения	
47	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	1
48	Разучивание тихих и подвижных игр.	1
49	Паспорт.	1
50	Процедура получения паспорта.	1

IX	Бюджет семьи	
51	Бюджет семьи. Источники дохода.	1
52	Зарботная плата членов семьи. Пенсия. Среднедушевой доход.	1
53	Составление доверенности на получение заработной платы.	1
54	Ролевая игра: составление бюджета на месяц.	1
X	Средства связи	
55	Виды бандеролей. Упаковка бандеролей.	1
56	Заполнение бланка для отправки бандеролей.	1
57	Правила отправки бандероли.	1
58	Экскурсия на почту.	1
XI	Медицинская помощь	
59	Домашняя аптечка, её состав.	1
60	Назначение и хранение домашней аптечки.	1
61	Лекарственные растения, приготовление отваров и настоев.	1
62	Первая медицинская помощь при травмах (ранах, микротравмах, ушибах)	1
63	Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.	1
64	Экскурсия в травматологический пункт.	1
XII	Промышленные предприятия	
65	Промышленные предприятия, их цеха и отделы.	1
66	Виды выпускаемой продукции предприятием.	1
67	Профессии, необходимые для работы на данном предприятии.	1
68	Экскурсия на промышленное предприятие	1
	Итого:	68

Календарно – тематическое планирование. СБО. 8 «в» класс.

№ п/п	Тема разделов и уроков.	Количество часов
I	Личная гигиена	
1	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	1
2	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика прыщей)	1
II	Культура поведения	
3	Культура общения юноши и девушки.	1
4	Значение тона разговора в установлении межличностных контактов.	1
5	Внешний вид молодых людей (возраст, одежда, косметика, парфюмерия)	1
6	Ролевая игра: «Давайте познакомимся»	1
III	Одежда и обувь	
7	Ручная стирка и сушка шерстяных вещей.	1
8	Стирка и сушка синтетических вещей.	1
9	Электронагревательные приборы и	1

	приспособления для утюжки белья.	
10	Правила Т.Б. при работе с ними.	1
11	Глажение фасонного белья	1
12	Прачечная. Виды её услуг. Правила пользования прачечной.	1
IV	Питание	
13	Санитарно –гигиенические требования к приготовлению пищи.	1
14	Кухонные механические приспособления (овощерезка, мясорубка, миксер). Правила ТБ при работе с ними.	1
15	Консервирование фруктов, овощей ,ягод.	1
16	Выписка рецептов по консервированию	1
17	Замораживание овощей, фруктов и ягод.	1
18	Другие формы хранения овощей, фруктов, ягод.	1
19	Составление меню на день и на неделю.	1
20	Способы приготовления изделий из теста.	1
21	Выпечка простых блинов.	1
22	Приготовление фаршированных блинов.	1
23	Приготовление песочного теста.	1
24	Сервировка стола к чаю.	1
V	Жилище.	
25	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления.	1
26	Правила и периодичность уборки санузла. Правила ТБ при работе с моющими средствами.	1
27	Правила мытья кафельных стен.	1
28	Обобщение изученной темы. Тестирование.	1
VI	Транспорт	
29	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Приобретение билетов.	1
30	Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.	1
31	Экскурсия на автовокзал (видеоролик)	1
32	Обобщение изученной темы. Сочинение «Каким бы я хотел видеть автовокзал в нашем селе»	1
VII	Торговля	
33	Специализированные магазины. Правила поведения в магазинах.	1
34	Виды товаров, отделы. Профессия – консультант.	1
35-36	Экскурсия в магазин	2
VIII	Семья и семейные отношения	
37	Правила ухода за грудным ребёнком.	1
38	Правила и периодичность кор.мления грудного ребёнка.	1
39	Правила купания грудного ребёнка.	1
40	Правила и периодичность пеленания и одевания грудного ребёнка.	1

41	Санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели.	1
42	Санитарно – гигиенические требования к одежде, игрушкам, посуде.	1
IX	Бюджет семьи	
43	Статьи расходов.	1
44	Расходы на питание.	1
45	Планирование крупных покупок в перспективе.	1
46	Расчёты бюджета с учётом крупных покупок.	1
47	Содержание жилища (финансовые расходы по уходу за ним)	1
48	Оплата жилой помощи и коммунальных услуг.	1
49	Расчёт электроэнергии.	1
50	Снятие показаний счётчика и заполнение квитанций.	1
51	Планирование расходов на день.	1
52	Планирование расходов на неделю.	1
X	Средства связи	
53	Городской телефон. Таксофон.	1
54	Междугородняя телефонная связь.	1
55-	Экскурсия на переговорный пункт.	1
56	Мультимедийный фильм.	1
XI	Медицинская помощь	
57	Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение)	1
58	Первая помощь при отравлении, тепловом и солнечном ударе.	1
59	Первая помощь утопающему.	1
60	Глистные заболевания и меры по предупреждению.	1
61-	Экскурсия в поликлинику, в пункт скорой помощи.	1
62		1
63-	Экскурсия в аптеку, знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов (визуально)	1
64		1
XII	Учреждения и организации	
65	Госучреждения: поселковая администрация.	1
66	Милиция.	1
67	Библиотека сельская.	1
68	Экскурсия в милицию.	1
	ИТОГО:	68

Календарно – тематическое планирование. СБО. 9 «в» класс.

№ п/п	Тема разделов и уроков.	Количество часов
I	Личная гигиена	2
1.	Правила личной гигиены – основа жизни.	1
2.	Вред курения и алкоголя.	1
II	Культура поведения	2

3.	Правила общежития	1
4.	Приём гостей. Сюжетно – ролевая игра «Вечеринка»	1
III	Одежда и обувь	6
5.	Мода. Стилль в одежде.	1
6	Выбор одежды и обуви.	1
7	Варианты обновления одежды (замена отдельных элементов)	1
8	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1
9	Обобщение изученной темы.	1
10	Проверочная работа.	1
IV	Питание	12
11	Санитарно – гигиенические требования и ПТБ при приготовлении пищи.	1
12	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста.	1
13	Меню праздничного стола	1
14	Сервировка праздничного стола	1
15	Рецепты приготовления национальных блюд	1
16	Отвариваниепельменей	1
17	Приготовление соусов	1
18	Приготовление вегетарианского борща.	1
19	Дрожжевое тесто. Способы его приготовления.	1
20	Выпечка блинов из дрожжевого теста.	1
21	Значение диетических блюд	1
22	Рецепты приготовления диетических блюд	1
V	Жилище	4.
23	Интерьер. Виды интерьера.	1
24	Рациональная расстановка мебели	1
25	Виды уборки квартиры	1
26	Сохранение жилищного фонда (ремонт жилых помещений)	1
VI	Транспорт	2.
27	Междугородний транспорт	1
28	Водный транспорт	1
VII	Торговля	2
29	Продуктовый рынок. Его отделы.	1
30	Комиссионный магазин, его особенности	1
VIII	Семья и семейные отношения	4
31	Основы семейных отношений	1
32	Взаимоотношения в семье	1
33	Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи	1
34	Ролевая игра «Семейный совет по вопросу: как мы проведём наш отпуск»	1
IX	Бюджет семьи	10
35	Основные статьи расходов.	1
36	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1
37	Способы экономии бюджета.	1
38	Подсобное хозяйство – его роль в семейном	1

	бюджете.	
39	Сбережения. Виды вкладов.	1
40	Государственное страхование	1
41	Кредит, его виды	1
42	Оформление кредита.	1
43-	Экскурсия в сбербанк. Мультимидийный фильм.	1
44	Описание экскурсии.	1
X	Медицинская помощь	4
45	Инфекционные заболевания	1
46	Меры их предупреждения.	1
47	Листок нетрудоспособности	1
48	Уход за больным	1
XI	Предприятия бытового обслуживания	4
49	Предприятия бытового обслуживания	1
50	Виды оказываемых услуг	1
51	Профессии, связанные с обслуживанием населения	1
52	Экскурсия в парикмахерскую	1
XII	Средства связи	4
53	Посылки. Правила их упаковки.	1
54	Виды денежных переводов. Заполнение бланка для денежного перевода.	1
55-	Экскурсия на почту, в отдел посылок.	1
56	Практическая работа: упаковка посылки и подготовка её к отправке.	1
XIII	Трудоустройство	12
57	Ситуация выбора профессии после окончания 9 класса	1
58	Краткая характеристика рабочих мест	1
59	Трудоустройство. Написание заявления.	1
60	Временные работы.	1
61	Работа на время каникул	1
62-	Трудовой договор. Составление трудового договора.	1
63	Трудовой стаж.	1
64-	Охрана труда несовершеннолетних.	1
65	Права и обязанности несовершеннолетних.	1
66	Анкетирование по профориентации.	1
67-	Проект «Моя будущая профессия».	1
68	Защита проекта «Моя будущая профессия».	1

ИТОГО:

68 час.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Социально – бытовая ориентировка 5 -9 классы (VIII вид).

Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Социально – бытовая ориентировка» авторы: В.И.Романова, Н.П.Павлова), Москва; Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001, -сб1;

Приказ Департамента Государственной политики в образовании МО и Н. РФ от 09.12.2008 г. №379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Программа по СБО реализует миссию школы: «Понять. Принять. Полюбить. Развить и научить» и реализует её на уроках социально – бытовой ориентировки.

Место предмета «Социально – бытовая ориентировка» в учебном плане МКОУ СОШ с.Голуметь в 5 – 9 классах (VIII вид) отводится.:

5 класс «б» - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

6 класс «б» - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

7 класс «б» - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

8 класс «б» - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

9 класс «б» - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Использование УМК, учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в предметной области «Социально – бытовая ориентировка» в соответствии с ФГОС образования обучающихся 5 – 9 классов с интеллектуальными нарушениями под редакцией В.В.Воронковой.

Учебники:

Для учащихся:

В.П.Субчева. Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие для учащихся 5 класса для специальных (коррекционных) школ VIII вида, -М., «Владос», 2014.

В.П.Субчева. Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие для учащихся 6 класса специальных((коррекционных) школ VIII вида,-М., «Владос»2014.

В.П.Субчева. Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие для учащихся 7 – 8 классов специальных коррекционных школ VIII вида.М.,» «Владос», 2014.

В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 5, 6, 7, классов общеобразовательных учреждений. М. «Вентана – Граф», 2011.

В.Д.Симоненко, О.И.Шелепина. семейная экономика. Учебное пособие для учащихся 7 - 8 классов общеобразовательных школ. М., «Вита – Пресс». 2010.

Для учителя:

Т.А.Девяткова. Социально – бытовая ориентировка в специальных коррекционных классах VIII вида. Пособие для учителя. М., «Владос». 2008г.

В.В.Воронкова, С.А.Казакова. Социально – бытовая ориентировка учащихся 5 – 9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. М., «Владос

В.П.Субчева. Социально – бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5 – 9 классы. М., «Владос», 2013 г.